

9.3 Overzicht basisleerervaringen AN



1. Ik ontdek en ervaar de wereld

1.1. Natuur

Natuur 1: Ik kan planten verzorgen.

Natuur 2: Ik kan dieren verzorgen.

Natuur 3: Ik kan mijn lichaamsdelen benoemen en aanduiden.

Natuur 4: Ik kan omgaan met ziektes en handicaps.

Natuur 5: Ik kan over het weer vertellen.

Natuur 6: Ik kan afval sorteren.

1.2. Techniek

Techniek 1: Ik kan technische systemen (TS) gebruiken.

Techniek 2: Ik kan technische systemen (TS) maken.

1.3. Tijd

Tijd 1: Ik kan de dagdelen, de dagen van de week, de maanden en de seizoenen benoemen.

Tijd 2: Ik kan mijn dag, mijn week, mijn taak plannen.

Tijd 3: Ik kan kalenderlezen.

Tijd 4: Ik kan kloklezen.

Tijd 5: Ik kan op een chronologische manier over mijn leven vertellen.

1.4. Ruimte

Rui 1: Ik kan iets of iemand lokaliseren: in de klas, op school, in de onmiddellijke omgeving van de school.

Rui 2: Ik kan een route afleggen: in de klas, op school, in de onmiddellijke omgeving van de school.

Rui 3: Ik kan een route uitstippelen: in de klas, op school, in de onmiddellijke omgeving van de school.

Rui 4: Ik kan verschillen in mijn omgeving benoemen.

Rui 5: Ik kan vertellen waar ik woon.

Rui 6: Ik ben een heer/dame in het verkeer.



2. Ik beweeg

Ik beweeg 1: Ik ontwikkel kracht, lenigheid, uithouding, snelheid, coördinatie en evenwicht.

Ik beweeg 2: Ik gebruik mijn voorkeurhand of -voet.

Ik beweeg 3: Ik voer kleinmotorische handelingen (al dan niet met voorwerpen) gecoördineerd uit (tekenen, kneden, stempelen, pengreep, schrijven, scheuren, aan- en uitkleden, sluitingen enz.).

Ik beweeg 4: Ik voer grootmotorische handelingen (al dan niet met voorwerpen) gecoördineerd uit (stappen en lopen, sluipten en kruipen, klauteren en klimmen, springen en landen).

Ik beweeg 5: Ik ben fair in sport en spel.



3. Ik verwerk de wereld creatief

3.1. Beeld

Beeld 1: Ik kan de kleuren benoemen.

Beeld 2: Ik maak een beeld volgens eigen keuzes.

Beeld 3: Ik maak een beeld volgens opdracht.

Beeld 4: Ik kan verschillende technieken zelf gebruiken of herkennen in een beeldend kunstwerk (kleien, schilderen, construeren, drukken, tekenen enz.).

3.2. Drama

Drama 1: Ik kan een verhaal naspelen.

Drama 2: Ik kan verschillende spelvormen zelf gebruiken of herkennen in een voorstelling (mime, schimmenspel, rollenspel, tableau vivant, fantasiespel, musical, poppenspel enz.).

Drama 3: Ik kan een bestaand persoon of een typetje nadoen of uitbeelden.

3.3. Muziek

Muziek 1: Ik luister naar en ervaar de muziek.

Muziek 2: Ik kan enkele liedjes zingen en ervan genieten.

Muziek 3: Ik musiceer met voorwerpen, instrumenten, lichaam en stem.

Muziek 4: Ik noteer of 'lees' eenvoudige stukjes muziek met symbolen of tekens en voer ze uit.

3.4. Beweging

Beweging 1: Ik beweeg spontaan, al dan niet op muziek, en maak mijn eigen bewegingszin of (dans)verhaal.

Beweging 2: Ik boots na en dans op klanken of muziek.



4. Ik ben wie ik ben, wat voel ik me goed

- IK 1: Ik kan mezelf voorstellen.
- IK 2: Ik ben echt en toon mijn gevoelens.
- IK 3: Ik maak duidelijk wat ik kan (talenten en beperkingen).
- IK 4: Ik neem mijn verantwoordelijkheid op bij een taak (ik bezin vooraleer ik begin en ik maak af waaraan ik begonnen ben).
- IK 5: Ik kan keuzes maken.
- IK 6: Ik kan zelfgestuurd werken.
- IK 7: Ik kan problemen oplossen.
- IK 8: Ik leef veilig en gezond (voeding, beweging, lichaamshygiëne, veiligheid, gezondheid, omgaan met ziekte, enz.).



5. Ik geef anderen een plaats in mijn wereld

- Ander 1: Ik kan samenwerken.
- Ander 2: Ik ga respectvol om met anderen.
- Ander 3: Ik kan afspraken maken.



6. Ik druk me uit

6.1. Mondelinge taalvaardigheid

MTV 1: Ik begrijp een instructie en handel ernaar.

MTV2: Ik begrijp de hoofdgedachte van de verhalen en mededelingen en ik kan met eigen woorden vertellen wat ik heb gezien en/of gehoord.

MTV 3: Ik vertel over mezelf; over wat ik doe; over wat ik beleef.

MTV 4: Ik kan vragen stellen.

MTV 5: Ik denk na over gesproken taal en stel er vragen over.

MTV 6: Ik kan klanken, letters en woorden nazeggen.

6.2. Schriftelijke taalvaardigheid

STV 1: Ik kan prenten of een boodschap voorgesteld door symbolen of pictogrammen lezen, begrijpen en ernaar handelen.

STV 2: Ik lees en achterhaal waar de boodschap, het verhaal of de mededeling over gaan.

STV 3: Ik kan mijn naam schrijven.

STV 4: Ik denk na over geschreven taal en stel er vragen over.

STV 5: Ik lees en schrijf eenvoudige woorden.

STV 6: Ik kan woorden en zinnen kopiëren.

STV 7: Ik schrijf een eenvoudige boodschap of een vraag.

STV 8: Ik kan een eenvoudig visueel plan lezen (en uitvoeren).

6.3. Media

Media 1: Ik kies en gebruik media als hulpmiddelen om te leren.



7. Ik structureer de wereld om me heen

7.1. Rekentaal en rekenbegrippen

WI 1: Ik gebruik in rekenconflicten die ik tegenkom en wil oplossen begrippen rond:

- ruimte
- tijd
- eigenschappen van voorwerpen
- hoeveelheden
- (reken)handelingen

7.2. Getallen en bewerkingen

- WI 2: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 tellen, lezen en schrijven.
- WI 3: Ik kan hoeveelheden tot en met 10 op een systematische wijze vergelijken.
- WI 4: Ik kan getallenreeksen maken met één meer of één minder.
- WI 5: Ik kan optellen en aftrekken tot 10.
- WI 6: Ik kan optel- en aftrekconcepten materialiseren en visualiseren.
- WI 7: Ik kan verhalen rond optellingen en aftrekkingen maken en oplossen.
- WI 8: Ik kan doortellen en teruggtellen met sprongen.
- WI 9: Ik kan de juiste notatie gebruiken voor een gegeven optel- of aftreksituatie. Idem tot 20 tot 40 tot 100.
- WI 10: Bij het bepalen van een plaatswaarde kan ik ordinale getallen en symbolen gebruiken (van eerste tot en met tiende, van eerste tot en met laatste).

7.3. Meten

- WI 11: Ik kan lengtes meten en vergelijken.
- WI 12: Ik kan inhouden meten en vergelijken.
- WI 13: Ik kan wegen en vergelijken.