

## Kijkwijzer beginsituatie anderstalige nieuwkomers

Naam van de leerling: \_\_\_\_\_ klas: \_\_\_\_\_  
Datum van afname: \_\_\_\_\_ Document ingevuld door: \_\_\_\_\_

### SOCIAAL-EMOTIONEEL

- Betrokkenheid  
Het kind...
  - toont interesse voor het klasgebeuren.
  - kijkt en luistert naar de leerkracht(en).
  - kijkt en luistert naar medeleerlingen.
  
- Concentratie  
Het kind...
  - blijft voldoende lang geconcentreerd tijdens groepswerk.
  - blijft voldoende lang geconcentreerd tijdens individueel werk.
  - geeft niet vlug op.
  
- Zelfvertrouwen  
Het kind...
  - komt op voor zichzelf.
  - is niet angstig.
  - is niet teruggetrokken.
  
- Sociale gerichtheid  
Het kind...
  - zoekt spontaan vriendjes op.
  - vertoont sociaal gedrag (vragen, luisteren, e.d.)
  - kan in groep samenwerken.

### SCHOOLSE VAARDIGHEDEN

- Het kind kan...
- zich oriënteren op een blad (links/rechts oriëntatie).
  - klasmateriaal op correct hanteren (schaar, slijper, gom, lijm).
  - klasmateriaal zorgzaam behandelen.
  - een potlood correct vasthouden en gebruiken (pengreep).

### SCHOOLSE ATTITUDES

- Het kind...
- luistert/kijkt naar de leerkracht.
  - kan correct op een stoel / aan een bank zitten.
  - kan zich schikken naar de regels van de school / klas.

## COGNITIEVE ONTWIKKELING

Het kind kan...

- zichzelf tekenen.
- zichzelf vrij gedetailleerd tekenen.
- zichzelf tekenen met de juiste stand van de lichaamsdelen.
  
- een prent verzorgd inkleuren.
- gebruikmaken van realistische kleurkeuze (bv. kindje roze/bruine huid, e.d.)
  
- een figuur zorgvuldig uitknippen.
- een puzzel correct samenstellen.
  
- visueel discrimineren.
- visueel analyseren.
- schrijfpatronen voortzetten.
  
- de eigen naam schrijven in Latijns schrift, in schrijffletters.
- de eigen naam schrijven in Latijns schrift, in drukletters.
- de eigen naam schrijven in een ander schrift.
  
- kent de Latijnse letters.
- kan Latijns schrift (vlot) lezen.
- kan Latijns schrift spellend lezen.
  
- hoeveelheden aanduiden/benoemen.
- getallenrijen aanvullen.
- optellen tot 10.
- aftrekken tot 10.
- optellen tot 20 zonder brug.
- optellen tot 20 met brug.
- aftrekken tot 20 zonder omwisselen.
- aftrekken tot 20 met omwisselen.
- de tafels van vermenigvuldiging opzeggen
- de deeltafels opzeggen.
- cijferend optellen tot 100 / 1000/ ...
- cijferend aftrekken tot 100/ 1000/ ...
- met breuken werken.
- met kommagetallen werken.
- ...

Aanvullende informatie: