

Kijkwijzer beginsituatie anderstalige nieuwkomers

Naam van de leerling: _____ klas: _____
Datum van afname: _____ Document ingevuld door: _____

SOCIAAL-EMOTIONEEL

- Betrokkenheid
Het kind...
 - toont interesse voor het klasgebeuren.
 - kijkt en luistert naar de leerkracht(en).
 - kijkt en luistert naar medeleerlingen.

- Concentratie
Het kind...
 - blijft voldoende lang geconcentreerd tijdens groepswerk.
 - blijft voldoende lang geconcentreerd tijdens individueel werk.
 - geeft niet vlug op.

- Zelfvertrouwen
Het kind...
 - komt op voor zichzelf.
 - is niet angstig.
 - is niet teruggetrokken.

- Sociale gerichtheid
Het kind...
 - zoekt spontaan vriendjes op.
 - vertoont sociaal gedrag (vragen, luisteren, e.d.)
 - kan in groep samenwerken.

SCHOOLSE VAARDIGHEDEN

- Het kind kan...
- zich oriënteren op een blad (links/rechts oriëntatie).
 - klasmateriaal op correct hanteren (schaar, slijper, gom, lijm).
 - klasmateriaal zorgzaam behandelen.
 - een potlood correct vasthouden en gebruiken (pengreep).

SCHOOLSE ATTITUDES

- Het kind...
- luistert/kijkt naar de leerkracht.
 - kan correct op een stoel / aan een bank zitten.
 - kan zich schikken naar de regels van de school / klas.

COGNITIEVE ONTWIKKELING

Het kind kan...

- zichzelf tekenen.
- zichzelf vrij gedetailleerd tekenen.
- zichzelf tekenen met de juiste stand van de lichaamsdelen.

- een prent verzorgd inkleuren.
- gebruikmaken van realistische kleurkeuze (bv. kindje roze/bruine huid, e.d.)

- een figuur zorgvuldig uitknippen.
- een puzzel correct samenstellen.

- visueel discrimineren.
- visueel analyseren.
- schrijfpatronen voortzetten.

- de eigen naam schrijven in Latijns schrift, in schrijffletters.
- de eigen naam schrijven in Latijns schrift, in drukletters.
- de eigen naam schrijven in een ander schrift.

- kent de Latijnse letters.
- kan Latijns schrift (vlot) lezen.
- kan Latijns schrift spellend lezen.

- hoeveelheden aanduiden/benoemen.
- getallenrijen aanvullen.
- optellen tot 10.
- aftrekken tot 10.
- optellen tot 20 zonder brug.
- optellen tot 20 met brug.
- aftrekken tot 20 zonder omwisselen.
- aftrekken tot 20 met omwisselen.
- de tafels van vermenigvuldiging opzeggen
- de deeltafels opzeggen.
- cijferend optellen tot 100 / 1000/ ...
- cijferend aftrekken tot 100/ 1000/ ...
- met breuken werken.
- met kommagetallen werken.
- ...

Aanvullende informatie: